

Конспект методической разработки ООД *«Права ребёнка»*

Группа общеобразовательной направленности дошкольного возраста с 5-6 лет

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Направление: Нравственное развитие с элементами театрализации и игровой деятельности

Разработала: воспитатель
Пяткина И.В.

Актуальность

Каждый ребёнок - это маленький человек со своими правами, которые должен знать не только каждый взрослый, но и сам ребёнок. Нужно всегда помнить о том, что ребёнок будет уважать права взрослых, если взрослые будут уважать его права и достоинство.

Цель: создавать условия для старших дошкольников по правовому воспитанию, дать элементарные представления о «Конвенции о правах ребёнка».

Задачи:

- ✚ Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о правах ребёнка;
- ✚ Познакомить с основными правилами на примере сказочных персонажей;
- ✚ Развивать чувство собственного достоинства, принятия своих прав и чувства ответственности за свои поступки;
- ✚ Развивать интеллектуальные и личностные качества детей;
- ✚ Формировать уважение к достоинству и личным правам других людей

Предварительная работа:

- ✚ Чтение сказок «Золотой ключик или приключение Буратино», «Красная Шапочка»; «Гуси-лебеди»; «Три поросёнка», «Снегурочка»;
- ✚ Театрализованная игра по сказкам «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»;
- ✚ Рассматривание сюжетных иллюстраций по сказкам;
- ✚ Просмотр мультфильмов по сказкам

Материалы и оборудование:

- ✚ Костюмы: лисы, зайца, медведя;
- ✚ Атрибуты к игре «Три поросёнка»;
- ✚ Карточки с пиктограммами;

✚ Презентация «Права ребёнка»;

✚ Ноутбук;

✚ Проектор;

✚ Магнитная доска

Ход ООД

Воспитатель (обращается к группе детей): Здравствуйте, ребята. Мы с вами сейчас вспомним доброе стихотворение и вместе его прочитаем, встаньте в круг и возьмите друг друга за руки.

(Дети берут друг друга за руки в круге)

Воспитатель: Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Надеюсь, настроение у вас стало хорошее!

А теперь присаживайтесь на стульчики.

(Дети присаживаются на стульчики, кто с кем хочет)

Воспитатель: Сегодня, я принесла необычную книгу. Это книга о правах ребёнка. Мы с вами знаем, что права есть у всех, не только у взрослых, но и у детей. И эти права должен знать каждый ребёнок. Это очень важный документ, где указаны все права детей, и он называется «Конвенция о правах ребёнка».

1 слайд.

(Воспитатель знакомит детей с книгой и предлагает посмотреть презентацию «Права ребёнка»)

Воспитатель: Я очень хочу, чтобы вы не только сами запомнили свои права, но и смогли ими воспользоваться в жизни и рассказать своим друзьям о них.

И в этом нам помогут сказочные герои. Путешествуя по сказкам, мы с вами посмотрим, всегда ли герои сказок соблюдают права друг друга. Где обижают сказочных персонажей, значит в этих сказках нарушаются права. А где герои веселы, счастливы-то их права соблюдаются. Вы согласны со мной попасть в мир сказок? Ну тогда, в путь!

(Звучит музыка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Внимание на экран!

2 слайд.

(На экране фрагмент из сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро)

Воспитатель: Вы узнали эту сказку?

(Ответы детей)

Правильно, это сказка называется «Красная Шапочка», которую написал Шарль Перро.

3 слайд.

Воспитатель: Скажите, ребята, а какое настроение у Красной Шапочки?

А что произошло с ней потом? Права каких героев сказки нарушены и кем?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а можно было девочку одну отпускать к бабушке?

(Ответы детей)

Воспитатель: А какие права нарушил волк? И чьи?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, никто не вправе лишать жизни человека, это тоже нарушение права на жизнь.

4 слайд.

(Воспитатель предлагает выбрать на столе пиктограмму «Право на жизнь» одного ребёнка и прикрепить его на магнитную доску.)

Воспитатель: А, сейчас, обратите внимание на экран.

5 слайд.

(Воспитатель зачитывает отрывок из сказки)

Воспитатель: «Карло вошёл в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, потеряв так и эдак полено, начал вырезать из него куклу. Как бы мне

её назвать? – раздумывал Карло. Назову-ка я её Буратино. Это имя принесёт мне счастье...»

Воспитатель: Ребята, как называется эта сказка? (Ответы детей)

6 слайд.

(На экране иллюстрация к сказке «Золотой ключик или приключение Буратино» Александра Толстого).

Воспитатель: Правильно, ребята, это «Золотой ключик или приключение Буратино» автор Александр Толстой.

Воспитатель: здесь, ребята показано такое право, как право на имя. Когда папа Карло придумывает своему сыну имя. Права героев здесь не нарушены.

7 слайд.

«Право на имя»

Воспитатель: каждый человек имеет право на имя.

(Воспитатель предлагает выбрать пиктограмму «Право на имя» и прикрепить её на магнитную доску).

Воспитатель: Предлагаю вам сейчас поиграть в игру, я вам буду бросать мячик, а вы, кидая мячик обратно, будете называть мне свои имя и фамилию.

(Воспитатель с детьми играют в малоподвижную игру «Скажи, как тебя зовут»)

Воспитатель: Ребята, к нам спешат гости.

8 слайд. Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка»

(Дети старшей группы показывают сказку «Заюшкина избушка»)

Заяц: Помогите, помогите! Ребята, со мной приключилась беда, ко мне в избушку попросилась лиса, и выгнала меня.

Лиса: А я что, виновата? Мой дом растаял, ведь он был ледяной, где мне теперь жить? Другой дом себе построишь.

Заяц: Но ведь это мой дом, ты, Лиса, не имеешь права меня выгонять!

(Плачет)

Лиса: Я в лесу хозяйка! На всё имею права! Что хочу, то и делаю!

Воспитатель: Подожди, Лиса, сейчас разберёмся, имеешь ты право выгонять Зайчика или нет из его дома. Сейчас мы спросим у ребят. Ребята, как вы думаете, Лиса может Зайчика из дома выгонять? Имеет на это право?

(Дети отвечают)

Воспитатель: правильно, ребята, Лиса не имеет права выгонять Зайчика, потому что нарушает его право на неприкосновенность жилища.

(Воспитатель предлагает выбрать пиктограмму и прикрепить её на магнитную доску).

Воспитатель: Ты теперь, поняла, Лиса, что нельзя никого выгонять из дома?

Лиса: Поняла! Извините меня, ребята, прости меня, Зайчик!

Зайчик: Ну что, Лиса, пойдём дом новый строить, большой, и будем там все вместе дружно жить! До свидания, ребята!

(Дети прощаются с героями сказки)

9 слайд. (Иллюстрация из сказки «Снегурочка»)

(Воспитатель обращает внимание детей на экран)

Воспитатель: Ребята, а вы узнали снежную девочку?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это Снегурочка.

(Воспитатель пересказывает детям краткое содержание сказки).

Воспитатель: Ребята, что случилось в семье старика и старухи?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, у них появилась внучка Снегурочка.

Воспитатель: А какие права вы заметили в этой сказке?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, право на имя и право на семью.

(Воспитатель предлагает прикрепить пентаграммы с правами на магнитную доску).

Воспитатель: Ребята, мы теперь с вами знаем, что каждый ребёнок имеет право на семью, что каждый ребёнок имеет право на любовь и заботу.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю отгадать загадку?

Птицы страшные летали, братца милого украли.

Ничего с ним не случится, выручит его сестрица.

Воспитатель: Как, ребята, называется сказка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, сказка называется «Гуси-лебеди».

10 слайд. (Иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди»)

Воспитатель: Ребята, а какое право было нарушено в этой сказке?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, право не разлучаться со своими родителями.

11 слайд. (Иллюстрация «Право не разлучаться со своими родителями»)

(Воспитатель предлагает найти пентаграмму и прикрепить её на магнитную доску)

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю сделать пальчиковую гимнастику «Семья», потому что семья самое главное, что есть в жизни каждого человека.

12 слайд. (Иллюстрация «Моя семья»)

Загибайте поочерёдно пальчики, в соответствии со словами.

Этот пальчик-дедушка, этот пальчик-бабушка.

Этот пальчик-папочка, этот пальчик-мамочка,

А это пальчик-я, вот и вся моя семья!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, к нам снова спешат герои сказок.

(В группу заходят Маша и медведь из сказки «Маша и медведь»)

13 слайд. «Сказка Маша и медведь»

Маша: ребята, я слышала, что вы изучаете права человека. Помогите мне разобраться в моих правах.

Воспитатель: Маша, а что случилось?

Миша: Ничего такого не случилось. Просто мне надоело самому всё дома делать: убираться, кашу варить. Вот и всё.

Маша: Да, да. И поэтому, он меня из дома не выпускает и заставляет всё за него делать. И ещё сказал, если я убегу, он поймает меня и съест.

Воспитатель: Да, ребята, я думаю, что мишка неправильно себя ведёт, а вы как думаете? Какие права нарушил мишка по отношению к Маше?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, это право называется так, никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Поэтому, можно сделать вывод, что миша нарушил права Маши.

14 слайд. (Иллюстрация «Право ребёнка не быть в подневольном состоянии»)

(Воспитатель предлагает прикрепить значок пентаграммы «Право ребёнка не быть в подневольном состоянии»)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы угадаете, из какой.

... Покуда Буратино ел, папа Карло смастерил ему из бумаги курточку и штанишки, а из старого носка – колпачок с кисточкой и сказал: «Я продал свою

куртку и купил тебе азбуку. Ты должен ходить в школу и стать умным и благоразумным». ««Я буду умненьким и благоразумненьким», - сказал Буратино,» взял азбуку и отправился в школу».

Воспитатель: Ребята, из какой сказки отрывок?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята, сказка называется ««Золотой ключик или приключение Буратино»

15 слайд. (Иллюстрация к сказке)

Воспитатель: А куда Буратино отправился? Правильно, в школу. Каким правом воспользовался главный герой сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Правом на образование.

16 слайд. (Иллюстрация с данным правом)

(Воспитатель предлагает прикрепить пентаграмму на магнитную доску).

Воспитатель: Вот и пришло к завершению наша с вами встреча с героями сказки. Давайте с вами посмотрим на магнитную доску и вспомним все права, которые сегодня с вами изучили.

(Дети вместе с воспитателем повторяют все права)

Воспитатель: и теперь, ребята, вы знаете все свои права и будете применять эти знания в жизни. Понравилась вам встреча с героями сказок? Спасибо, вам, вы были очень активные и весёлые. До новых встреч!

Литература и интернет-источники:

- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. -32 с.
- ✚ От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. -5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-366 с.
- ✚ План-конспект занятия по окружающему миру...
nsportal.ru› Детский сад› Окружающий мир›...v-podgotovitelnoy-gruppe
- ✚ Конспект НОД на тему «Права ребенка»...
infourok.ru›...nod...prava-rebenka-v-podgotovitelnoy...
- ✚ Конспект занятия (НОД) для подготовительной группы...
doshkolnik.ru›pravo...dlya-podgotovitelnoiy...vashi...